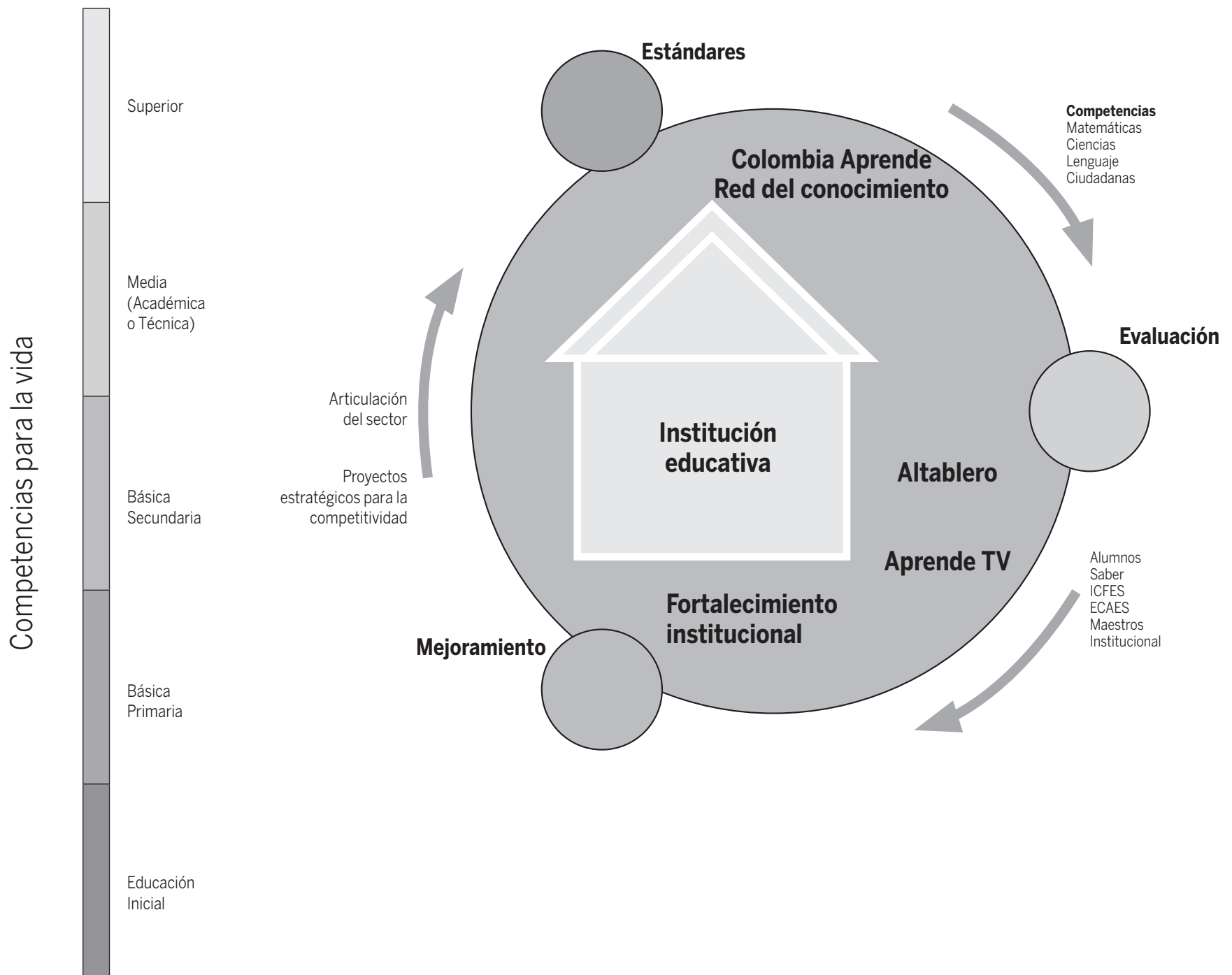


Figura 1.

El ciclo de la calidad que orienta los procesos de fortalecimiento institucional



Recuadro 2

Características del rector

- Cree en la educación como estrategia fundamental para acceder al conocimiento y el desarrollo.
- Confía en la capacidad de todos los estudiantes para aprender y lidera la búsqueda y puesta en marcha de estrategias pedagógicas innovadoras y pertinentes.
- Es proactivo.
- Es flexible: permite cambiar, innovar y afrontar la complejidad.
- Tiene alta motivación y un elevado grado de compromiso.
- Estimula y reconoce el buen desempeño de estudiantes y docentes.
- No se siente impotente ante los problemas que no puede solucionar y dirige sus esfuerzos hacia aquellos aspectos donde puede incidir.
- Usa datos e información para tomar decisiones de manera responsable.
- Planea su trabajo y lidera la formulación, ejecución y seguimiento de planes y proyectos.
- Sabe que debe seguir aprendiendo continuamente para tener más y mejores herramientas teóricas y metodológicas para ejercer su labor.
- Promueve el sentido de pertenencia a la escuela.
- Moviliza conocimientos y esquemas de acción para solucionar los problemas.
- Construye el sentido y la razón de ser del establecimiento educativo que dirige.
- Es un líder que logra que su equipo directivo, docente y administrativo se involucre en la construcción y desarrollo de la identidad institucional y del PEI, el plan de estudios y el Plan de Mejoramiento.
- Logra que cada persona que trabaja en el establecimiento educativo se sienta parte del equipo y comparta los principios y formas de actuar.
- Fomenta el trabajo en equipo.
- Verifica el cumplimiento de las funciones y tareas de cada una de las personas a su cargo.
- Evalúa periódicamente el desempeño de docentes, directivos y personal administrativo y les da retroalimentación pertinente y oportuna para que puedan superar las dificultades.
- Conoce los estudiantes, sus familias y el entorno de la institución educativa, así como la evolución de la institución en el tiempo.
- Sabe cuáles son los aprendizajes y competencias básicas que todos los estudiantes deben desarrollar en cada momento de su proceso educativo.
- Establece canales de comunicación apropiados que permiten informar, escuchar, dialogar, debatir y concertar.
- Fomenta el intercambio de experiencias.
- Busca apoyos externos para fortalecer la institución y para ayudar a los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Viene de la página 5

joramiento comparten una serie de características que permiten la obtención de los resultados que se proponen:

- Saben hacia dónde van, es decir, cuentan con un PEI conocido y consensuado en el que se establecen claramente los principios y fundamentos que orientan su quehacer. Estos principios se concretan en la misión, la visión y los valores institucionales, los cuales son la base para la definición de los objetivos y la estrategia pedagógica.
- Usan como referentes los lineamientos que el país ha establecido acerca de lo que todos los estudiantes deben saber y saber hacer.
- Utilizan información para tomar decisiones; por eso cuentan con registros actualizados sobre aspectos tales como la asistencia de los estudiantes, las causas de ausentismo, sus resultados académicos, el uso efectivo del tiempo escolar y de los recursos, el manejo de los problemas de convivencia y las activida-